

- ۱۶۶- کدام عبارت در مورد «جهان اجتماعی» درست است؟
- (۱) اجزای آن پدیده‌های اجتماعی هستند - همه پدیده‌های اجتماعی بُعد محسوس و عینی دارند - نظم آن اعتباری نیست.
 - (۲) با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد - نظم آن تکوینی نیست - با آگاهی مشترک و عمومی شکل می‌گیرد.
 - (۳) عضویت اعضا در جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی است - با آگاهی عمومی شکل می‌گیرد - تفسیر از زندگی و مرگ عمیق‌ترین پدیده اجتماعی است.
 - (۴) نهادهایی مثل آموزش، اعضای جهان اجتماعی هستند - بُعد معنایی و ذهنی پدیده‌ها در آن اهمیت کمتری دارند - هنجارها و ارزش‌ها موجب پیدایش آن می‌شوند.
- ۱۶۷- کدام دسته از جامعه‌شناسان، معتقدند که همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند؟
- (۱) اسپنسر - ریکاردو - مارکس - ماکس وبر
 - (۲) ماکس وبر - آگوست کنت - مالتوس - دورکیم
 - (۳) آگوست کنت - اسپنسر - دورکیم - مارکس
 - (۴) دورکیم - هانتینگتون - مالتوس - آگوست کنت
- ۱۶۸- «تأخیر در ازدواج»، «خودباختگی فرهنگی» و «راهبه شدن» به ترتیب ناشی از کدام است؟
- (۱) تزلزل فرهنگی - قطع ارتباط با فرهنگ و تاریخ خود - بحران هویت
 - (۲) تعارض فرهنگی - مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شدن - از خودبیگانگی
 - (۳) خودباختگی فرهنگی - فراگرفتن عناصر فرهنگی دیگر به صورت تقلیدی - تحول هویتی
 - (۴) تعارض فرهنگی - از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - مرگ جهان اجتماعی
- ۱۶۹- کدام مورد، به ترتیب در خصوص «چگونگی تأثیر نظام سیاسی بر توسعه فرهنگ»، «پدیدآیی سیاست» و «لیبرالیسم» درست است؟
- (۱) وفادار ماندن نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها
 - (۲) عدول نظام سیاسی از اصول و ارزش‌های فرهنگی - سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت
 - (۳) عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش‌های فرهنگی جامعه - پیدایش مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان - اباحت همه امور برای انسان‌ها
 - (۴) تعیین ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی توسط نظام فرهنگی - اعمال قدرت سازمان یافته برای رسیدن به هدفی معین - حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته آنها
- ۱۷۰- به ترتیب، هر یک از عبارت‌ها و ارزش‌های زیر به کدام قسمت در جدول مربوط است؟
- ایجاد زمینه گسترش و تحقق ارزش‌های جهان شمول
- عقلانیت
- عدالت
- | مشخصات | ویژگی‌های فرهنگ مطلوب جهانی |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ج | تعهد و مسئولیت |
| پاسخ به پرسش‌های متغیر بشر | ب |
| پیشگیری از تفرقه میان جوامع | الف |
- الف - ج - ب
- ب - الف - ج
- ج - الف - ب
- ج - ب - الف
- ۱۷۱- کدام مورد، به ترتیب برای بیان «تقابل شمال و جنوب»، «استعمارگر و استعمارزده» و «مرکز و پیرامون» به کار می‌رود؟
- (۱) فعال شدن چالش‌های درونی کشورهای غربی با فعال شدن تقابل شرق و غرب - الگو بودن کشورهای توسعه یافته - تقابل کشورهای غنی و فقیر
 - (۲) اشاره به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند - توجه به الگو بودن کشورهای توسعه یافته - تأمین رفاه کارگران کشورهای غربی با ثروت کشورهای غیرغربی
 - (۳) توجه به چالش اصلی بین بلوک شرق و غرب - ادامه مسیر کشورهای غیرغربی با الگو گرفتن از کشورهای غربی - خودباختگی فرهنگی به عنوان مشکل اصلی کشورهای فقیر
 - (۴) تقابل کشورهای فقیر و غنی - محدود نشدن چالش بین کشورهای غنی و فقیر به ابعاد اقتصادی و توجه به ابعاد فرهنگی - حل چالش‌های درونی جوامع غربی از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی

- ۱۷۲- هر یک از موارد زیر، ویژگی چه کسانی و کدام جریانات بود؟
- به دنبال اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت بودند.
 - از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند و خطر غرب را بیشتر در سلطه‌گری و قدرت سیاسی و اقتصادی آن می‌دانستند.
 - هویت آنها اغلب، ناسیونالیستی و قومی است.
 - آدمیان را به موجوداتی منفعل تبدیل می‌کنند.
- (۱) فعالیت رقابت‌آمیز - نخستین بیدارگران اسلامی - دولت ملت‌ها - فرهنگ‌های جبرگرا
 (۲) نخستین بیدارگران اسلامی - منورالفکران - امپراتوری‌ها - استعمارگران
 (۳) مقاومت منفی - روشنفکران غرب‌گرا - لیبرال‌ها - لژهای فراماسونری
 (۴) منورالفکران - مشروطه‌خواهان - سکولارها - صهیونیست‌ها
- ۱۷۳- هر یک از باورهای زیر در مورد «نابرابری‌های اجتماعی» به ترتیب، با کدام مدل سازگاری دارد؟
- نابرابری‌های اجتماعی، نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.
 - عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که عدالت با توزیع برابر ثروت برقرار می‌شود.
 - قشریندی اجتماعی، توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آنها است.
 - دولت از ثروتمندان مالیات بگیرد.
- (۱) کمونیستی - لیبرالی - لیبرالی - کمونیستی
 (۲) لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی - کمونیستی
 (۳) لیبرالی - کمونیستی - کمونیستی - عدالت اجتماعی
 (۴) عدالت اجتماعی - لیبرالی - کمونیستی - عدالت اجتماعی
- ۱۷۴- هر یک از موارد زیر، به ترتیب متعلق به نگرش کدام دسته از جامعه‌شناسان است؟
- از پیوند دانش و ارزش سخن به میان می‌آورند.
 - کار داوری درباره ارزش‌ها، خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شود.
 - تمام معانی و ارزش‌ها، ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
 - تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دانند.
- (۱) انتقادی - تفسیری - تفسیری - انتقادی
 (۲) انتقادی - تبیینی - انتقادی - تبیینی
 (۳) تبیینی - انتقادی - تبیینی - تفسیری
 (۴) تفسیری - انتقادی - تبیینی - تفسیری
- ۱۷۵- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- چرا جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کنند؟
 - در «سیاست هویت»، نگرش نسبت به «تغییرات مداوم هویت‌ها» و «وحدت» به ترتیب چگونه بود؟
 - هر کنش سیاسی با چه هدفی صورت می‌گیرد؟
- (۱) چون نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروهی دیگر تحمیل شود - مطلوب، مطلوب - در صورت تمایل به تغییر، هدف، ایجاد وضعیت بهتر است.
 (۲) تا به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها بپردازند - نامطلوب، نامطلوب - هدف، دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی است.
 (۳) زیرا هر فرد، گروه و فرهنگی اراده خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژه خود را خلق می‌کند - نامطلوب، مطلوب - پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند.
 (۴) تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند - مطلوب، نامطلوب - یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود.
- ۱۷۶- رویکرد فارابی در مطالعه و بررسی هر یک از موارد زیر، به ترتیب چگونه بوده است؟
- تقسیم جوامع بر اساس نوع اندیشه و رفتار
 - توصیف کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف
 - تغییرات و تحولات واقعیت‌های اجتماعی
 - تقسیم‌بندی جوامع زمان خود به فاسقه یا صالحه
- (۱) تبیینی - تفسیری - عقلی - انتقادی
 (۲) تفسیری - عقلی - انتقادی - تبیینی
 (۳) عقلی - تفسیری - تبیینی - انتقادی

- ۱۷۷- کدام مورد، به ترتیب در خصوص آثار و روش «میرزای نائینی»، «پوریهان بیرونی» و «ابوعلی مسکویه» درست است؟
- ۱) تبیین نظام مشروطه با استفاده از فقه و توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران و تألیف کتاب «تنبيه الامه و تنزيه المله» - نگارش «تحقیق ماللهند» با روش تجربی و تفهیمی - تألیف کتاب «تجارب الامم» با نگاهی تبیینی
 - ۲) تقسیم جوامع با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و تألیف کتاب «منیه‌المیرید» - به‌کارگیری روش تبیینی در نگارش «تجارب الامم» - توصیف فرهنگ جامعه هند با استفاده از روش عقلی و نگارش «تحقیق ماللهند»
 - ۳) طرح مسئله ولایت فقیه با توجه به شرایط اجتماعی قرن بیستم و تألیف کتاب «امالی» - استفاده از روش انتقادی در «تحقیق ماللهند» - رویکرد تجربی و تفهیمی در نگارش آثار هشت جلدی خود به نام «منیه‌المیرید»
 - ۴) تبیین نظام مشروطه با توجه به شرایط اجتماعی و تاریخی جوامع و تألیف کتاب «تنبيه الامه و تنزيه المله» - تألیف کتاب «تجارب الامم» با استفاده از روش عقلی - رویکرد تبیینی در نگارش «تحقیق ماللهند»
- ۱۷۸- کدام مورد در خصوص «عقل نظری» درست است و درباره «عقل عملی» درست نیست؟
- ۱) این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد - شناسایی واقعیت‌هایی مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها با این عقل صورت می‌گیرد.
 - ۲) در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خودبه‌خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد - قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می‌شود.
 - ۳) هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید - با این عقل ارزش‌ها و آرمان‌ها شناسایی می‌شود.
 - ۴) واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند - هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از شجاعت و عدالت ... روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.
- ۱۷۹- هر یک از موارد زیر، به ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟
- مبنای شکل‌گیری هویت جهان غرب
 - تبعیت فرعون از خواسته‌های نفسانی خود و معرفی خود در زمره خدایان
 - مطرح شدن گرایش‌ها و رفتارهای دینی با توجیه دنیوی
 - معالمت عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان
- ۱) فناوری - فرهنگ استکبار - رنسانس - از خودبیگانگی فرهنگی
 - ۲) اقتصاد - فرهنگ دینی - فرهنگ مدرن - از خودبیگانگی حقیقی
 - ۳) سیاست - فرهنگ جبرگرا - جهان مدرن - از خودبیگانگی تاریخی
 - ۴) نظامی‌گری - فرهنگ سلطه - جهان متجدد - از خودبیگانگی فطری
- ۱۸۰- درست و غلط بودن هر یک از عبارات‌های زیر به ترتیب چگونه است؟
- انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضداستبدادی داشتند.
 - مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن، نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست.
 - در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشریندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.
 - برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم.
- ۱) غ - ۵ - ۵ - غ ۲) غ - ۵ - ۵ ۳) ۵ - غ - ۵ - غ ۴) ۵ - ۵ - ۵ - غ - ۵
- ۱۸۱- در پدید آمدن هر یک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟
- فراهم کردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر
 - پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف
 - محروم شدن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر فرهنگ‌های معرفتی دینی
- ۱) تک محصولی شدن - تنوع و تکثر معانی - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی توسط رسانه‌های غربی
 - ۲) کاهش قدرت چانه‌زنی - خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف - تربیت نخبگان جوامع غیرغربی توسط رسانه
 - ۳) وابستگی کشورهای استعمارزده - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - بازنگری و ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگ غرب
 - ۴) تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - آگاهانه و ارادی بودن کنش انسان‌ها - گسترش صنعت ارتباطات و کوتاه شدن فاصله‌های زمانی و مکانی

۱۸۲- هر یک از موارد زیر با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- ضروری دانستن یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی
- قابل پیش‌بینی نمودن کنش‌های ما برای دیگران
- باطل بودن نظریه پایان تاریخ فوکویاما

- ۱) نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - فایده نظم اجتماعی - نظریه جنگ تمدن‌ها
- ۲) رویکرد جامعه‌شناسان انتقادی - فایده قواعد اجتماعی - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش
- ۳) دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - فایده علوم اجتماعی - از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌ها در دوران پسامدرن
- ۴) هدف جامعه‌شناسان انتقادی - فایده علوم انسانی - توجیه رویکرد خصمانه جهان غرب نسبت به جنبش‌های اسلامی

۱۸۳- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ چه زمانی پدید می‌آیند؟
- در کدام فرهنگ، قدرت مقاومت از آدمیان گرفته می‌شود؟
- دولت - ملت‌های جدید برای پاسخ‌گویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای اقوام و گروه‌های مختلف ناگزیر به چه اقدامی بودند؟
- اصلاح‌گران دینی که با تفاسیر پروتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند، چه کسانی بودند؟

- ۱) بر تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی توجه شود - خودباخته - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی - مارتین لوتر و دیدرو
- ۲) از روش‌های تجربی و نتایج علمی آنها استفاده شود - سلطه - شناخت متقابل هویت‌ها - ژان کالون و روسو
- ۳) انسان از نظم موجود گامی فراتر گذارد - جبرگرا - سیاست‌گذاری هویتی - ژان کالون و مارتین لوتر
- ۴) بر نظم و ساختارهای اجتماعی تأکید شود - تغلب - تکثرگرایی - روسو و دکارت

۱۸۴- هر یک از موارد زیر، چگونه و یا چه زمانی شکل گرفتند؟

- قدرت نرم

- امپریالیسم سیاسی

- بلوک شرق و غرب

- هویت فرهنگی هر جهان اجتماعی

- ۱) به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی - با اشغال نظامی جوامع ضعیف - توسط مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری طی قرن بیستم - پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد
- ۲) بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل - با از بین رفتن مقاومت فرهنگی جوامع ضعیف - طی قرن بیستم توسط مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری - به وسیله قواعد، هنجارها و نمادهای هر جهان اجتماعی
- ۳) با تأثیر گذاردن بر اراده افراد و به خدمت گرفتن کار ارادی دیگران - با اشغال نظامی جوامع ضعیف - در نیمه دوم قرن نوزدهم توسط مخالفان و طرفداران سرمایه‌داری - به واسطه عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های جهان اجتماعی
- ۴) به شکل آشکار با کمک ابزارهایی مانند رسانه‌ها - با اشغال سیاسی جوامع ضعیف - پس از جنگ جهانی دوم و پیدایش چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر - براساس عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های کلان جهان اجتماعی

۱۸۵- به ترتیب، هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام است؟

- تعیین توقعات و انتظارات از دیگران

- پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها

- رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی

- روبه‌رو شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یاس، خودکشی و ...

- ۱) معنای زندگی - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای مادی افراد
- ۲) قواعد اجتماعی - گسترش و توسعه روش‌های کمی - افزایش ثروت خود با غنایم جنگی - مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی
- ۳) نظم اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - برقراری صلحی پایدار - تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی
- ۴) نظم اجتماعی - تنوع و تکثر معانی - تداوم جنگ سرد - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد